

Протокол
заседания методического совета
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 115»

04.04.2022г

г. Красноярск

№ 3

Тема:

Общее количество членов МС- 18 чел.

Присутствовало: 18

Отсутствовало: 0

Повестка дня:

№ п/п	Вопросы для рассмотрения	Ф.И.О. выступающего	Должность	Регламент (мин)
1	О профессиональном сопровождении педагогов	Балахонова Н.Н.	Заместитель директора по УВР	20
2	О результатах по формированию приоритетно выделенных системно ключевых личностных качеств и УУД	Журавлева О.А. Балахонова Н.Н.	Заместитель директора по УВР	7 10

По первому вопросу «О профессиональном сопровождении педагогов» слушали заместителя директора по УВР Балахонову Н.Н.

Наталья Николаевна отметила, что по данному вопросу в октябре 2021 года в КИМЦ состоялся семинар, для заместителей директоров, в рамках которого Гребенцова Галина Васильевна, заместитель директора МКУ КИМЦ, раскрыла суть данного вопроса (презентация прилагается), а именно:

✓ Нормативно-правовое обеспечение:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», где главной целью являются целевые показатели: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста».

ЗАДАЧА:

- Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов;
- Создать и внедрить единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогов.

- Федеральный проект «Учитель будущего»

Реализация данного проекта направлена на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей ОО.

- ✓ Научно-методическое сопровождение.

Поддержка педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения адресного научно-методического сопровождения учителя.

Что такое «индивидуальный образовательный маршрут педагога»?

- это структурированная программа действий педагога на некотором фиксированном этапе работы;
- это замыслы педагога относительно его собственного продвижения в его образовании, оформленные и упорядоченные им, готовые к реализации в педагогических технологиях и в педагогической деятельности.

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) педагога - это личный путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.

Разработанный ИОМ педагога должен быть выставлен на платформе ЭРА-СКОП, пройти экспертизу и получить оценку (зачет).

По второму вопросу «О результатах по формированию приоритетно выделенных системно ключевых личностных качеств и УУД» слушали заместителя директора по УВР Журавлеву О.А. По данному вопросу Ольга Анатольевна доложила, что

на сайте школы в разделе «Красноярский стандарт качества образования» (документы 2021-2022гг) размещена информация по достижению результатов приоритетно выделенных системно ключевых личностных качеств и УУД, направленных на повышение качества освоения предметного содержания, а также ознакомила членов МС с данной информацией- справками за период декабрь 2021-март 2022г формата: ОУ-ПП-2; ОУ-ПРЦ; ОУ-ФГ; ОУ-СП.

Ежегодно на сайте КИМЦ в разделе «Развитие МСО» размещается мониторинг муниципальной системы образования г.Красноярска, где представлены сводные таблицы по каждому ОУ, по учебным годам, которые содержат следующие индексы:

- индексы показателей по направлениям мониторинга с диаграммой;
- индексы показателей по результатам экзаменов 4, 9, 11 классов (ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ) с диаграммой.

- индексы показателей по кадровому обеспечению образовательных результатов с диаграммой;
- индексы показателей по инфраструктурному обеспечению образовательных результатов с диаграммой;
- индексы показателей партнёрского взаимодействия в достижении образовательных результатов с диаграммой;
- индексы показателей внеучебных достижений с диаграммой.

Заместитель директора по УВР Балахонова Н.Н. ознакомила членов МС с результатами уровня сформированности УУД обучающихся 5-8-х классов (справка прилагается)

Решение МС:

1. По первому вопросу «О профессиональном сопровождении педагогов»:

1.1. Рассмотреть вопрос «О профессиональном сопровождении педагогов» на заседаниях МО;

1.2. Методисту школы, руководителям ШМО организовать методическое сопровождение педагогов при разработке индивидуального образовательного маршрута (ИОМ):

1.3. Руководителям ШМО оформить и предоставить методисту школы к 15 сентября

2022 года индивидуальные образовательные маршруты педагогов.

2. Информацию о результатах по формированию приоритетно выделенных системно ключевых личностных качеств и УУД принять к сведению.

Результаты голосования:

«За» - единогласно;

«Против» - нет;

«Воздержалось» - нет.

Председатель

Е.Н. Дроздова

Секретарь

С.М. Дичук